



CONTACT

formationpro@ecpilote.fr

04 77 70 67 72

www.ecoledeconduitepilote.fr

**24B rue Paul Bert,
42300 ROANE**

Durée : 7h

Public : Salarié préventeur, formateur interne, Professionnel de l'éducation routière et de la sécurité routière

Intervenant : experts en éducation et sécurité routière diplômés (FMESR, TP ECSR)

Effectif : la formation est organisée pour un groupe de 2 à 4 stagiaires. L'organisme de formation se réserve la possibilité de reporter la session en cas d'effectif insuffisant, au plus tard **7 jours avant la date prévue**, sans frais pour le client. Une nouvelle date sera proposée.

Modalité : formation en présentiel et selon disponibilité

Prérequis : être titulaire du permis B en cours de validité

DEVENIR FORMATEUR INTERNE EN ECOCONDUITE

OBJECTIF :

Transmettre efficacement son expertise en matière d'écoconduite en tant que formateur interne.

Concevoir et animer une action de sensibilisation en écoconduite

PROGRAMME DE FORMATION

ACCUEIL

Thèmes de l'écoconduite

- Enjeux
- Techniques et pratique de l'écoconduite
- Autres modes de déplacement
- Résistance au changement

Audit de conduite

- Conception d'un protocole d'observation
- Conception d'une grille d'observation
- Prise en main de systèmes d'acquisition de données de conduite
- Conduite Supervisée

Véhicules thermiques, électriques et hybrides

- Particularités
- Prise en main

Conception d'une action de sensibilisation

- Analyse de la demande
- Définition des objectifs
- Choix des méthodes et techniques pédagogiques
- Moyens et Méthodes pédagogiques
- Elaboration du support

Animation d'une action de sensibilisation

- Type de public
- Animation d'une séquence pédagogique
- Posture

Bilan de la formation

TARIF : inter-entreprise 1288 € net de TVA

TVA non applicable – article 261-4-4° du CGI

Méthodes pédagogiques

La formation repose sur une pédagogie active et expérientielle favorisant l'implication des participants :

- **Apports théoriques interactifs**
Présentation des concepts clés de l'écoconduite et de la pédagogie, avec échanges permanents et questionnement des stagiaires.
- **Méthode interrogative**
Mobilisation des représentations initiales et des expériences professionnelles des participants.
- **Apprentissage par la pratique.**
Mise en situation réelle de conduite et d'animation pédagogique.
- **Études de cas et analyse de situations professionnelles**
Exploitation de cas concrets issus du terrain (audit de conduite, résistance au changement).
- **Pédagogie réflexive**
Analyse des pratiques (auto-évaluation, débriefing structuré après les mises en situation).
- **Travaux en sous-groupes**
Co-construction d'outils : grille d'observation, protocole d'audit, séquence pédagogique.
- **Mises en situation pédagogiques**
Animation par les stagiaires d'une séquence de sensibilisation avec feedback du formateur.

Moyens pédagogiques

Les moyens mobilisés sont adaptés aux objectifs opérationnels de la formation :

Supports pédagogiques

- Diaporama de formation
- Supports stagiaires (papier ou numérique)
- Grilles d'observation et outils d'audit de conduite
- Exemples de séquences pédagogiques

Moyens techniques

- Véhicule(s) pédagogique(s) (thermique, hybride ou électrique selon disponibilité)
- Outils d'acquisition de données de conduite (si disponibles)
- Matériel de projection (ordinateur, vidéoprojecteur)

Encadrement

- Formateur expert en éducation et sécurité routière (FMESR / TP ECSR)
- Accompagnement individualisé (effectif réduit : 2 à 4 stagiaires)

Environnement pédagogique

- Salle équipée pour les apports théoriques
- Environnement routier réel pour les mises en pratique

Moyens d'accompagnement

- Feedback individualisé après chaque mise en situation
- Ajustement des contenus en fonction du niveau des participants
- Évaluation formative tout au long de la formation