



Evaluation de conduite

Moyen utilisé pour l'évaluation : Simulateur de conduite

Évaluation sur un véhicule boîte automatique pour les personnes à mobilité réduite.

Compétences traitées lors de l'évaluation :

POSSIBILITES - CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES

- **Habilité**
- **Notion sur démarrer, passer les vitesses, s'arrêter**

CAPACITES A COMPRENDRE ET SAVOIR FAIRE

- **Compréhension et mémorisation**
- **Compréhension des situations**
- **Notions sur les procédures de sécurité**
- **Autoévaluation**

MOTIVATIONS ET EMOTIVITE

- **Plaisir d'apprendre à conduire**
- **Réaction à l'échec**
- **Facilité pour apprendre - évaluation de soi**

INDICES MONTRANT LA VOLONTE

- **Ressenti sur sa conduite**
- **Motivation pour l'apprentissage**
- **Pugnacité**
- **Implication - évolutions de l'apprentissage**

PERCEPTION - EVALUATION - DECISIONS

- **Perception des indices**
- **Sélection des indices**
- **Anticipation**
- **Evaluation de la vitesse et des distances**
- **Décision**
- **Appréciation de l'environnement**
- **Temps de réaction et application**

CONCENTRATION ET MEMORISATION DES APPRENTISSAGES

Durée de l'évaluation sur simulateur : 45 minutes.

Résultat :

Le résultat est imprimé en 2 exemplaires, un pour l'élève et un pour l'école de conduite.

Le résultat correspond à un volume de formation.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1 Renseignements d'ordre général

Nom : **ROCHE**

Prénom : **MATHIS**

Date de naissance : **02-09-2006**

Nationalité : **française**

Test de la vue effectué : Oui Non

Observations :

2 Résultats de l'évaluation

Expérience de conduite	★	☆	☆	☆	☆
Habilités	★	★	★	☆	☆
Attitude à l'égard de l'apprentissage	★	★	★	★	☆
Compréhension / Mémoire	★	★	★	★	★
Connaissance du véhicule	★	★	★	☆	☆
Rapport au risque	★	★	★	★	☆
Démarrage / Arrêt	☆	☆	☆	☆	☆



3 Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : **30** heures

Proposition acceptée : Oui Non

Formateur: KIRIEL ISABELLE

Date : **23-03-2026**

Proposition retenue : **30** heures

N° d'autorisation: A0404200180

Cachet de l'auto-école

AUTO-ECOLE PILOTE

63 RUE ALBERT THOMAS

42300, ROANNE

0477706772

Agrément: **E2004200090** - SIRET: **88519186600015**

Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève

L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est ?

L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. L. 213-2 du Code de la route). L'objectif est d'estimer le volume d'heures nécessaires de ta formation. Le résultat reste une estimation, il pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de tes difficultés !

Comment OSCAR évalue ton volume d'heures prévisionnel ?

Pendant 30 à 45 minutes, le simulateur de conduite va évaluer un ensemble de critères pour aboutir sur un nombre d'heure nécessaire de formation. Tout au long des exercices tu obtiens ou perds des points. Tes résultats sont ensuite jugés sur 5 étoiles en fonction des critères ci-dessous. Une lettre finale résume globalement tes résultats et permet de te donner le nombre d'heure de formation estimé.

Expérience de la conduite

L'expérience de la conduite facilite l'assimilation des compétences et l'intégration en circulation.
L'expérience est évaluée lors du QCM.

Habiletés

Une bonne habileté permet d'acquérir plus rapidement les bons gestes de manipulation du véhicule.
Les habiletés sont évaluées lors de l'installation au poste de conduite, de l'exercice des jauges et le parcours de slalom.

Attitude à l'égard de l'apprentissage

La facilité d'apprentissage et la motivation sont les principaux moteurs de l'acquisition des compétences.
Cette attitude est évaluée lors du QCM.

Attitude à l'égard de la sécurité

Utiliser un véhicule, c'est circuler avec les autres.
Une attitude positive vis-à-vis de la sécurité et une bonne appréhension des situations à risque permettent d'éviter de se retrouver dans des situations difficiles.
Cette attitude est évaluée par plusieurs situations lors de la phase de conduite nécessitant une action de votre part (ex : allumer les feux dans le tunnel).

Respect des consignes

Tout apprentissage nécessite de la rigueur.
Savoir respecter les consignes permet de gagner du temps pour l'acquisition des automatismes notamment.
As-tu respecté les consignes ? (ex : mettre le clignotant, suivre les bonnes directions...)

Compréhension / Mémoire

Pour apprendre plus facilement, il faut comprendre ce que l'on apprend et pourquoi on l'apprend.
Pour restituer les apprentissages sur le long terme, il faut bien les mémoriser.
C'est deux facultés sont testés le jeu des ballons et le jeu des couleurs.

Observation / Perception

Pour conduire en sécurité il faut voir loin et large.
Il est donc nécessaire d'observer l'environnement et de percevoir suffisamment tôt les indices.
As-tu vu la vache violette ?

Orientation

Savoir s'orienter, repérer à temps les indications de direction permet d'agir sereinement sans être contraint par le temps.
As-tu bien suivi la direction Paris ?

Respect du Code de la route

Circuler en sécurité avec les autres nécessite l'apprentissage et le respect des règles du Code de la route.
Durant toute la conduite, le simulateur contrôle le respect de la vitesse, des feux, des règles de priorité...

Trajectoires

La qualité des trajectoires est généralement liée à l'orientation du regard.
Une trajectoire heurtée est souvent due à un regard proche et fixe. Cette trajectoire est mesurée tout au long de la phase de conduite.
Les 3 items suivant sont évalués à titre indicatif. Ils permettent à votre formateur de mieux vous connaître et d'adapter son enseignement en conséquence.

Connaissance du véhicule

Une bonne connaissance du véhicule permet de mieux comprendre son fonctionnement et facilite également l'acquisition des automatismes de base. (Évalué lors du QCM)

Rapport au risque

Évalue la capacité d'analyse et de graduation des situations à risque. (Évalué lors du QCM)

Démarrage / Arrêt (uniquement boîte mécanique)

Évalue la capacité à faire avancer et à arrêter le véhicule sans caler.

Fiche d'évaluation de départ - Exemple auto-école

1 Renseignements d'ordre général

Nom : **ROCHE**

Prénom : **MATHIS**

Date de naissance : **02-09-2006**

Nationalité : **française**

Test de la vue effectué : Oui Non

Observations :

2 Résultats de l'évaluation

Expérience de conduite	★	☆	☆	☆	☆
Habilités	★	★	★	☆	☆
Attitude à l'égard de l'apprentissage	★	★	★	★	☆
Compréhension / Mémoire	★	★	★	★	★
Connaissance du véhicule	★	★	★	☆	☆
Rapport au risque	★	★	★	★	☆
Démarrage / Arrêt	☆	☆	☆	☆	☆



3 Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : **30** heures

Proposition acceptée : Oui Non

Formateur: KIRIEL ISABELLE

Date : **23-03-2026**

Proposition retenue : **30** heures

N° d'autorisation: A0404200180

Cachet de l'auto-école

AUTO-ECOLE PILOTE

63 RUE ALBERT THOMAS

42300, ROANNE

0477706772

Agrément: **E2004200090** - SIRET: **88519186600015**

Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève